



دانشکده توانبخشی

«طرح دوره کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۱»

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: ارزیابی شنوایی کودکان ۱

نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش / گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر ویدا رحیمی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: گروه شنوایی شناسی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۷۷۵۳۰۶۳۶

طول دوره: یک ترم

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره :

در این واحد بالینی که از پایه ای ترین واحد های ارائه شده به صورت بالینی می باشد هدف آن است که دانشجو نحوه برقراری ارتباط صحیح با کودک و خانواده او را بیاموزد همچنین با مشاهده انجام تاریخچه گیری دقیق، اتوسکپی و آزمونهای صوت خالص و گفتاری و آزمون های فیزیولوژیک در اطفال طبیعی و سخت آزمون دانش کافی برای اجرای صحیح آزمون ها را فرا گیرد و بتواند نتایج حاصله را ثبت نماید. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو

- اصول اخلاق حرفه‌ای و بهداشتی در محیط‌های بالینی را رعایت نماید
- چک روزانه دستگاهها را انجام دهد
- به مشاهده شرح حال گیری دقیق و تاریخچه گیری از کودکان و والدین آن‌ها بپردازد و با آن آشنایی داشته باشد
- انجام اتوسکوپی در کودکان را مشاهده کند.
- به مشاهده انواع پاسخ های رفتاری و نحوه کسب پاسخ از کودکان کم تر از ۱ سال، ۱-۳ سال و بالاتر از ۳ سال در ادیومتری رفتاری بپردازد و با آن آشنایی داشته باشد.
- انجام ارزیابی های فیزیولوژیک ایمیتانس در کودکان کم تر از ۱ سال، ۱-۳ سال و بالاتر از ۳ سال را مشاهده کند و با چگونگی انجام آن آشنایی داشته باشد.
- انجام ارزیابی های فیزیولوژیک OAE در کودکان کم تر از ۱ سال، ۱-۳ سال و بالاتر از ۳ سال را مشاهده کند و با چگونگی انجام آن آشنایی داشته باشد
- با انجام آزمون های گفتاری در اطفال آشنایی داشته باشد
- آشنایی با انواع صداسازهای مورد استفاده در آزمون های شنوایی نوزادان و کودکان داشته باشد
- آشنایی با گزارش نویسی و ارجاع مناسب کودک و نحوه ترسیم ادیوگرام داشته باشد.
- تمامی موارد گفته شده را در کودکان سخت آزمون مشاهده کند.
- فراگیری برقراری ارتباط مناسب با والدین کودک را داشته باشد.

اهم فعالیت‌های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۲:

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می‌شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روش‌های آموزشی نظیر کار در گروه‌های کوچک، آموزش‌های مبتنی بر مسأله، روش‌های خودآموزی و آموزش مجازی هم استفاده خواهد شد.

دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، مشاهده فعال و دستیاری در ارزیابی های مربوطه به کودکان شرکت خواهند کرد و آموزش لازم را فرا خواهند گرفت

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

رعایت قوانین و مقررات آموزشی

1. Expected Learning Outcomes

۲. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره ۱) ارائه شده است.

رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نحوه ارزیابی کارآموزان:

نوع ارزیابی: تراکمی
ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست (۵۰٪ نمره)
آزمون کتبی و آسکی (۵۰٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Northern JL. Hearing in Children. 6th edition. San Diego: Plural Publishing. 2014
- 2- Katz et al. Handbook of clinical audiology. 7th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health. 2014
- 3- www.asha.org

برنامه زمان‌بندی یک روز در هفته:

جلسه	محتوا (مدت ۳ ساعت)
۱	- آشنایی دانشجو با وظایف اخلاقی و حرفه‌ای در کلینیک - آشنایی دانشجو با نحوه ارتباط با استاد، بیمار، پرسنل و دیگر دانشجویان - آشنایی با مراجعه‌کنندگان به کلینیک - آشنایی با مقررات کلینیک - آشنایی با تجهیزات کلینیک، دستگاه‌ها، وسایل و کار آنها - آشنایی با نحوه تقسیم وظایف در کلینیک
۲	آشنایی با تاریخچه‌گیری در کودکان و ثبت آن در برگه مربوطه
۳	- آشنایی با رعایت اصول بهداشتی در انجام اتوسکوپی - آشنایی با نکات اتوسکوپی در کودکان - مروری بر پرده تمپان طبیعی و مشخصات آن - آشنایی با چالش‌های انجام اتوسکوپی در رده‌های سنی مختلف و چگونگی حل آن‌ها
۴	- مشاهده شرح حال‌گیری، انجام اتوسکوپی و مشاهده انواع پاسخ‌های رفتاری در کودکان بزرگتر از ۳ سال - مشاهده نحوه انجام ارزیابی‌های رفتاری در کودکان بزرگتر از ۳ سال
۵	- مشاهده شرح حال‌گیری، انجام اتوسکوپی و مشاهده انواع پاسخ‌های رفتاری در کودکان ۱-۳ سال

۶	-- مشاهده نحوه انجام ارزیابی های رفتاری در کودکان ۱-۳ سال - مشاهده شرح حال گیری، انجام اتوسکپی و مشاهده انواع پاسخ های رفتاری در کودکان زیر ۱ سال - مشاهده نحوه انجام ارزیابی های رفتاری در کودکان زیر ۱ سال
۷	- آشنایی با ارزیابی فیزیولوژیک ایمیتانس در کودکان و نکات برجسته آن - مشاهده نحوه ارزیابی ایمیتانس در کودکان و چالش های آن
۸	- آشنایی با ارزیابی فیزیولوژیک OAE در کودکان و نکات برجسته آن - مشاهده نحوه ارزیابی فیزیولوژیک OAE در کودکان و چالش های آن
۹	- آشنایی با نحوه آزمون های گفتاری
۱۰	- آشنایی با تفسیر نتایج آزمون های رفتاری شنوایی - آشنایی با موارد خطا در انجام ارزیابی شنوایی - آشنایی با شیوه های ارجاع و راهنمایی مناسب - مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش
۱۱	- آشنایی و مشاهده تمامی موارد تدریس شده در کودکان سخت آزمون - انجام ارزیابی شنوایی با استفاده از روش های خود آموزی
۱۲	- مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش
۱۳	- مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش
۱۴	- مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش
۱۵	- مشاهده ارزیابی شنوایی بیمار واقعی و تهیه گزارش
۱۶	ارزشیابی توسط استاد بر اساس چک لیست
۱۷	امتحان کتبی

کد	محتوای مورد سنجش	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	خیلی ضعیف (۰)
۱	مشارکت در آموزش					
۲	تکالیف دانشجویی					
۳	حضور بموقع در کلینیک					
۴	استفاده از پوشش مناسب و روپوش سفید					
۵	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیط های بالینی					
۶	نحوه شرح حال گیری و معاینه اتوسکوپی ا می داند					
۷	نحوه ارزیابی های کودکان زیر ۳ سال را می داند					
۸	نحوه ارزیابی های کودکان ۶ ماه تا ۲۴ ماهه را می داند					
۹	نحوه ارزیابی کودکان زیر ۶ ماه ماهه را می داند					
۱۰	نحوه گزارش نتیجه و ارجاع مناسب بیمار را می داند					